

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины**

СОО.02.02	<b>ИСТОРИЯ</b>
-----------	----------------

*1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)*

**Знать:**

- Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
- Важнейшие события истории России, особенности и значение;
- Основные понятия по Истории России и зарубежной истории;
- Ориентироваться в наиболее важных событиях мировой истории.

**Уметь:**

- Понимать особенности и значение истории России во всемирной истории;
- Понимать направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических
- Политических и культурных проблем в их историческом аспекте;
- Давать объективно-исторический анализ различных этапов развития России.

*2. Требования к результатам освоения дисциплины:*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ	Уметь сравнивать этапы первобытной стадии	Знать основные этапы первобытной стадии человечества
	Уметь сравнивать и отличать цивилизации Древнего мира	Знать основные цивилизации Древнего мира
	Уметь сравнивать и отличать цивилизации Запада и Востока в Средние века	Знать цивилизации Запада и Востока в Средние века
	Видеть особенность этого этапа	Знать экономическое и политическое развитие этого периода
	Уметь сравнивать этот этап с другими	Знать Гербы, экономическое и политическое развитие России в

		XVI-XVII веках
	Уметь сравнивать черты развития и особенности Стран Запада и Востока в XVI-XVIII веке	Знать страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке
	Уметь сравнивать черты развития и особенности России в конце XVII-XVIII веке	Знать внутреннюю и внешнюю политику России в конце XVII-XVIII веке
	Уметь сравнивать индустриальную цивилизацию с предыдущей	Знать черты индустриальной цивилизации
	Уметь выявлять общее и особенное в цивилизации Востока	Назвать цивилизации востока, рассказать о них
	Уметь сравнивать экономическое и политическое развитие Российской империи в XIX веке	Знать экономическое и политическое развитие Российской империи в XIX веке
	Уметь сравнить черты этапа от Новой истории к Новейшей	Назвать основные события этапа от Новой истории к Новейшей
	Уметь анализировать события этапа Между мировыми войнами	Знать основные события этапа Между мировыми войнами
	Уметь сравнивать основные этапы ВОВ	Знать основные события ВОВ
	Уметь анализировать события	Знать основные события
	Уметь сравнивать события отечественной истории	Знать основные события этого этапа

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### *3. Место дисциплины в структуре ППСЗ*

Программа по учебной дисциплине ИСТОРИЯ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, в части освоения программы среднего общего образования на базе основного общего образования.

*4. Количество часов на освоение программы – 236 ч*

*5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации*

**Форма текущего контроля:**

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование

**Форма промежуточного контроля:**

экзамен